

# MY FAMILY

## OBJETIVOS

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Conocer las relaciones de parentesco dentro de la familia.
- Colaborar en las tareas domésticas de casa sin discriminaciones.
- Apreciar y respetar distintos tipos de familias.
- Apreciar y observar en su propia familia las diferentes etapas en la vida del ser humano.

### EDUCACION ARTÍSTICA:

- Comprender las posibilidades del sonido, la imagen y el gesto como elementos de representación.
- Conocer las características básicas de diferentes materiales y útiles plásticos.

### LENGUA INGLESA:

- Seguir instrucciones orales y escritas relacionadas con las tareas de clase: copy, cut, listen, look....
- Expresar sentimientos de afecto hacia sus familiares más próximos.
- Desarrollar destrezas de audición y reproducción, lectura y escritura en inglés.
- Apreciar las ventajas de poder expresarse en inglés.
- Realizar descripciones de personas (datos relativos a su edad, talla, sexo, color de pelo, color de ojo, ropa...).
- Preguntar y responder datos sobre su propia familia y las de sus compañeros/as.

## CONTENIDOS

### CONCEPTOS

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- La familia y las relaciones de parentesco dentro de la familia.
- Distintos tipos de familias.
- Diferentes etapas en la vida del ser humano.

### EDUCACION ARTÍSTICA:

- Imágenes, gestos y sonidos como medios de comunicación y representación.
- Útiles y materiales de plástica.

### LINGÜÍSTICOS:

**Key vocabulary:** My family: father -dad, mother- mum, grandmother- grandma, grandfather- granddad, brother, sister, uncle, aunt, cousin, baby, children,

**Structures:** - formulación de preguntas sobre personas:

Who is she/he? How old is she/he?, What colour is...? What his/her name?...

-Expresión de cualidades físicas de las personas.

-Expresiones de afecto a sus amigos y allegados ( I love you, you' re nice..)

-Pr. posesivos (my-your-her-his)

**Classroom vocabulary:** - instrucciones: cut, paste, colour, repeat, listen, look, say....

-Fórmulas de cortesía (please, thank, you...)

**Previous knowlegde:** - colours, numbers (1-7), clothes, adjectives (tall, small, big...)

- expresión oral en español de cualidades físicas de las personas,

## PROCEDIMIENTOS

- Elaboración de un álbum de fotos con los principales miembros de su familia.
- Descripciones físicas de personas.
- Juegos de rol y de preguntas en clase
- Realización, coloreado y recortado de dibujos para flash cards.
- Formulación de preguntas y respuestas sobre su familia en inglés

## ACTITUDES

- Interés por expresarse en lengua inglesa.
- Valoración de las aportaciones que realizan todos los miembros del grupo y del trabajo propio.
- Cuidado, orden y limpieza del material empleado.
- Participación activa en las actividades propuestas.
- Interés en una presentación adecuada de sus trabajos.

# ACTIVIDADES

**TAREA FINAL:** Realizar un álbum de fotos de su familia. En cartulina decorar cada página, colocando la foto en la parte central y escribiendo el nombre de la persona, quién es y una pequeña descripción física de dicha persona. Al final de cada página se dedicará una frase cariñosa para ese familiar. Finalmente el álbum será envuelto para regalo y se lo entregarán a las familias por Navidad..

- 1.Realizar un árbol genealógico de una familia para exponerlo, incluyendo las edades de los miembros y fotos recortadas de revistas de los mismos. (trabajo en equipos)
- 2.Comentar qué personas conviven en sus casas y comentar los diferentes tipos de familias y miembros de la familia. (Asamblea de clase)
- 3.Realizar dibujos de personajes teniendo en cuenta la descripción oral del mismo.(parejas)
- 4.Unir personajes y descripciones de los mismos.(Trabajo individual)
- 5.Reescritura de descripciones de diferentes miembros de su familia siguiendo estos modelos:(trabajo individual o tutorizado entre iguales)

## MY GRANDFATHER

This is Pedro, he's my grandfather. He's very old and he's got white hair and brown eyes. He's wearing glasses, a tie, and a hat.

He loves telling me stories.

I love you very much grandad!!!.

## MY NICE COUSIN

Amparo is my cousin. She's ten years old and she's very nice. She's got blond hair and blue eyes. She likes playing tennis. She's wearing a red t-shirt and blue shorts.

Amparo you are my favourite cousin.

- 6.Colorear y recortar flash cards con diferentes miembros de familias para practicar el juego “Guest who is?(parejas-tríos)
- 7.Realizar en grupos preguntas Yes/NO sobre los personajes del juego: Is he/she a man/woman?, Is she/he wearing.....? , Has he/she got ...? (Asamblea de clase las primeras veces, posteriormente en equipos o por parejas).
- 8.Tutorizaciones entre alumnos/as, los más avanzados pueden ayudar a sus compañeros más lentos para terminar.

Nota: El tamaño del álbum puede variar en función de cada alumno/a, se les exigirá al menos los miembros más cercanos de su familia (padres/hermanos), y cuatro páginas, pero como ampliación podemos llegar a abuelos, tíos y primos.

# **EVALUACIÓN**

## **CRITERIOS**

- Conoce las relaciones de parentesco dentro de la familia.
- Reconoce los distintos miembros de la familia y tipos de familias en inglés
- Expresa en inglés frases de cariño a sus familiares cercanos.
- Realiza sencillas descripciones de miembros de su familia.
- Muestra respeto hacia todos los tipos de familia.
- Nombra en inglés los principales materiales de trabajo.
- Utiliza la lengua inglesa para situaciones habituales de clase
- Participa en las actividades propuesta.
- Elabora los materiales que se le piden.
- Presenta sus trabajos en forma y tiempo adecuados.
- 

## **INSTRUMENTOS**

- El principal instrumento será la observación en clase.: uso de la L2, proceso de trabajo en grupos, trabajos individuales....
- Se llevará una hoja registro en la que se irán anotando los avances y dificultades de cada alumno/a.
- Se analizarán las tareas realizadas -tanto individuales como en grupo-
- Valoración del trabajo final realizado.